



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
COORDINACIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

¡PROXIMAMENTE!

Proyecto de Programa del Postgrado de Filosofía:
Especialización en *Aplicaciones de la Filosofía*

DIRECTORA: Dra. Luz Marina Barreto
COORDINADOR DOCENTE: Mgtr. Sci. Ricardo Da Silva

Caracas, junio de 2025



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Dr. Víctor Rago Albuja
Rector

Dra. María Fátima Garcés
Vice-Rectora Académica

Dr. José Balbino León
Vicerrector Administrativo

Dra. Corina Aristimuño
Secretaria



FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

Dr. Pedro Barrios Mota

Decano - Presidente

Prof^a. Mariángeles Payer

Coordinadora Académica

Prof^a. Lucely Rodríguez

Coordinadora Administrativa

Prof^a. Luisa Torrealba

Coordinadora de Extensión

Prof. Mike Aguiar

Coordinador de Investigación

Dr. Pedro Barrios Mota (E)

Coordinador de Estudios de Postgrado

Prof^a. Solange Orta

Secretaria del Consejo de Facultad



FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

DIRECTORES DE ESCUELAS

Prof. Elías Castro

Escuela de Artes

Prof^a. Xiomara Jayaro

Escuela de Bibliotecología y Archivología

Prof^a. Hilayaly Valera

Escuela de Comunicación Social

Prof^a. Laura Hernandez

Escuela de Educación

Prof. Jorge Machado

Escuela de Filosofía

Prof. Orlando Cabrera

Escuela de Geografía

Prof. Leonardo Bracamonte

Escuela de Historia

Prof. Carlos Saavedra

Escuela de Idiomas Modernos

Prof^a. Florence Montero

Escuela de Letras

Prof^a. Mariemma Antor

Escuela de Psicología



DIRECTORES DE INSTITUTOS

Prof. Jesús Viamonte

Instituto de Estudios Hispanoamericanos

Prof^a. Dexy Galué

Instituto de Filología Andrés Bello

Prof^a. María Carolina Álvarez

Instituto de Filosofía

Prof^a. Karenia Córdova

Instituto de Geografía y Desarrollo Regional

Prof^a. María Gabriela Colmenares

ININCO

Prof^a. María del Rosario Jiménez

Instituto de Investigaciones Literarias

Prof. José Eduardo Rondón

Instituto de Psicología

Prof^a. Mercedes Zabaleta

Instituto de Inmunología

La elaboración del proyecto del programa de postgrado de Especialización en *Aplicaciones de la Filosofía*, sede: Escuela de Filosofía e Instituto de Filosofía, se hizo en el marco académico del Proyecto de Investigación de Grupo 2024-365 financiado por el CDCH, Fonacit y Mincyt, proyecto coordinado por la Dra. Luz Marina Barreto y del cual forman parte las personas aquí mencionadas.

Integrantes del Comité Académico:

Dra. Luz Marina Barreto

M. Sc. Ricardo Da Silva

Colaboradores:

Lic. Arsenio Henríquez

Br. Juan Pablo Orellana

Asesoría metodológica:

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Nombre del programa:	Especialización en <i>Aplicaciones de la Filosofía</i> .
Sede:	Escuela de Filosofía e Instituto de Filosofía.
Dirección:	Facultad de Humanidades y Educación, Universidad Central de Venezuela.
Modalidad:	Virtual con algunas actividades presenciales.
Área del conocimiento:	Filosofía
Título que otorga:	Especialista en <i>Aplicaciones de la Filosofía</i>
Duración del programa:	Dos años
Cupos por año:	50
Total de unidades crédito:	24
Fecha de inicio	
Fecha de culminación	
Directora del programa:	Dra. Luz Marina Barreto
Coordinador docente:	M. Sc. Ricardo Da Silva

JUSTIFICACIÓN:

Nuestra Especialización en *Aplicaciones de la Filosofía* está destinada completar nuestra oferta de Postgrado, caracterizada hasta ahora por la presencia de dos Maestrías: 1) *Ciencias Humanas y Concepciones del Hombre* y 2) *Lógica y Filosofía de la Ciencias* y 3) de un Doctorado en *Filosofía Contemporánea*, con un nuevo programa de postgrado de carácter intermedio que complete el desarrollo de competencias y capacidades profesionales ligadas al pensamiento reflexivo de índole filosófica y que sirva de primer paso para aquellos que no deseen optar (todavía, si es el caso) por la formación académica más integral, extensa y comprometida que implican nuestros programas avanzados de Postgrado.

Está destinado, en primer lugar, a facilitar la profesionalización inmediata del egresado de filosofía dotándolo de la capacidad para ofrecer a su comunidad y a la sociedad en general un marco de trabajo estructurado para la aplicación práctica de los conocimientos que ha adquirido durante la carrera, a ejemplo de lo que hacen actualmente muchos estudiosos de la filosofía en el mundo. La idea principal que subyace a esta especialización es mostrar que la filosofía ofrece muchas oportunidades de aplicación de su conocimiento que van más allá de la producción de artículos académicos en revistas especializadas o libros, o la oportunidad de obtener una cátedra formal en un Departamento de Filosofía. Muchos filósofos, en el mundo entero, ya aplican su saber en multitud de ámbitos prácticos con mucho éxito y provecho para las distintas comunidades que los acogen. El objetivo de esta especialización es presentar a los estudiantes interesados estas distintas vertientes de aplicación, tanto si son egresados nuestros que quieren aprender a hacerlo como si, como egresados de otras disciplinas, quieren informarse con más detalle sobre cómo la filosofía contemporánea contribuye al enriquecimiento de la vida personal y social.

Nuestro objetivo inicial es, pues, ofrecer a nuestros egresados y otros estudiosos de la filosofía la posibilidad de integrarse inmediatamente y de manera activa en alguna de las grandes corrientes de aplicación práctica que nuestros egresados y estudiosos de la filosofía ya desarrollan, algunos con mucho éxito en Venezuela y en el mundo, convirtiéndola muchas veces en su fuente principal de trabajo e ingresos productivos. Esto es así porque la filosofía es una disciplina de fundamentación del conocimiento que hace posible

el avance e importantes innovaciones en nuestra comprensión de la realidad a través de la aproximación crítica a los fundamentos conceptuales de distintas teorías científicas y humanísticas.

Es este espíritu el que precisamente se encuentra en el origen de la creación de nuestra Escuela de Filosofía de la Universidad Central de Venezuela en el año 1946, cuando una serie de intelectuales se acercaron al quien era entonces Ministro de Educación del Presidente Medina Angarita para decirle que la fundación de una Escuela de Filosofía como la nuestra debía acompañar el ímpetu hacia la modernidad que despertaba en la Venezuela de mediados del siglo XX.

Este es el sentido que subyace a la creación de una Especialización en *Aplicaciones de la Filosofía*, cuyo proyecto justificamos y presentamos hoy. Ella ofrecerá un marco de trabajo estructurado y sistemático para que cada estudiante de la misma pueda desarrollar su aplicación particular. Pero no sólo eso. También queremos asociar la especialización a una plataforma vinculada a la Universidad Central de Venezuela, y a nuestra Área de Filosofía, que difunda las distintas propuestas de aplicación de sus egresados entre la sociedad en general y dé a conocer en nuestro país las numerosas iniciativas que ya existen en la aplicación del saber filosófico a distintos ámbitos comunitarios y sociales.

En efecto, cada vez más, tanto en Venezuela como en otros países del mundo, la filosofía gana una mayor autoconciencia que no la limita como una disciplina de reflexión sobre los fundamentos del conocimiento científico y teórico en general y destinada únicamente al saber académico, sino también sobre todo como disciplina de índole práctica. De hecho, ya desde su origen en la antigüedad clásica, el filósofo se entendía a sí mismo como sabio, no en el sentido de poseer un acervo de conocimiento de tipo teórico, sino más bien en el sentido de poder ayudar a pensar una filosofía de vida orientada a la felicidad y al logro ético. Es solamente en la época moderna, con el surgimiento de universidades con un currículum estructurado alrededor de publicaciones académicas y conferencias magistrales y, adicionalmente, con la relevancia inusitada de la investigación empírica y científica altamente especializada y matematizada, que la filosofía fue paulatinamente perdiendo ese carácter de disciplina “para la vida”, orientada sobre todo al enaltecimiento de la vida personal y comunitaria del filósofo y al desarrollo de una vida buena y plena en sentido aristotélico, convirtiéndose para muchos en una disciplina cuyo horizonte debía conducir únicamente a la obtención

de una cátedra universitaria o al logro de publicaciones altamente especializadas.

Desde finales del siglo XX e inicios del siglo XXI, sin embargo, a medida que la academia filosófica se fue masificando y ganando popularidad en el mundo entero después de la Segunda Guerra Mundial, la corriente que veía a la investigación filosófica como algo únicamente destinado a ser publicado en libros impenetrables o medios altamente especializados o eruditos, ha dado paso gradualmente a una imagen del filósofo como verdadero “influencer”, como un comunicador con una genuina reflexión sobre el papel de la sabiduría filosófica puesta al servicio de su comunidad y su entorno social.

De este modo, una buena parte de nuestros egresados ya orientan su labor profesional no tanto en la dirección de la reflexión epistemológica o en el desarrollo de una carrera como investigador teórico en las distintas disciplinas académicas que caracterizan el desempeño del filósofo profesional como estudioso del acervo del conocimiento de la filosofía, o como catedrático de una universidad, sino como facilitador y promotor del tipo de capacidades y competencias que han caracterizado a la filosofía, casi desde sus inicios, como disciplina práctica empeñada en el mejoramiento tanto de la vida personal como comunitaria y social del filósofo.

ANTECEDENTES:

En este sentido, para enumerar varios ejemplos, en los últimos años muchos de nuestros profesores han venido investigando, promoviendo la creación de organizaciones, o impartiendo cursos y seminarios en el Área de Filosofía en disciplinas como:

a) En el área de la teoría de la racionalidad: el “coaching” de personas u organizaciones con consultoría de tipo filosófico o racional para individuos o empresas que quieren orientar su vida al éxito. Seminarios que se han impartido en los últimos años en nuestra Escuela de Filosofía que ponen de relieve este ámbito de interés son, por ejemplo:

“Platón, arte y destino del alma” (Prof. Wolfgang Gil)

“Psicología platónica del placer” (Prof. Gabriela Silva)

“Introducción a la ética aristotélica” (Prof. Nowys Navas)

“Mentir: una aproximación al problema de la deshonestidad” o
“Emociones y sentimientos como problema filosófico” (Prof. Carlos Villarino)

“Fundamentos filosóficos de la terapia Gestalt” (Prof. Julián Martínez)

“Biopolítica: el gobierno de sí y de los otros en Michel Foucault” (Profa. Ingrid Lares)

“Figuras de la experiencia socrática” (Prof. Nairim Izaguirre)

“Argumentación y racionalidad política” (Profa. Ariadne Suárez)

b) En el área de la filosofía de la educación: la Filosofía para Niños y la educación para el enaltecimiento personal y la enseñanza de la deliberación racional ordenada. Seminarios que se han impartido en los últimos años que ponen de relieve este ámbito de interés son, por ejemplo:

“Filosofía para niños” (Prof. Tulio Olmos)

“Filosofía para niños 2” (Prof. Tulio Olmos)

“Racionalidad y el arte de vivir con sabiduría” (Profa. Luz Marina Barreto)

c) En el área de la lógica y filosofía de la ciencia: la reflexión sobre los fundamentos lógicos y sus consecuencias para la sociedad de los nuevos desarrollos en inteligencia artificial y su vinculación con la desinformación en las redes sociales. La profesora Luz Marina Barreto, quien es, a la vez, Doctora en Filosofía y Magister Scientiarum en Ciencias de la Computación, viene desde hace varios años dictando seminarios de investigación sobre las implicaciones teóricas, epistemológicas, éticas y sociales de la inteligencia artificial, ayudando a los estudiantes a crear aplicaciones para explorar o analizar los mecanismos que conducen a la creación y mantenimiento de comunidades en Twitter (ahora X) y sus efectos para la comunicación y deliberación racional en la sociedad. Ejemplos de seminarios ya dictados en estos temas son:

“¿Cómo se constituyó la lógica de primer orden como lógica base de la matemática contemporánea, a pesar de sus limitaciones expresivas?” (Prof. Ricardo Da Silva)

“Introducción a las falacias” (Profa. Nahir Hurtado)

“Kant y el intuicionismo matemático” (Profa. María Carolina Alvarez)

“El Teorema de Incompletitud de Gödel” (Profesores Franklin Galindo y María Morgado)

“La estructura de las revoluciones científicas de Thomas Kuhn” (Prof. Numa Tortolero)

“Consenso racional y democracia deliberativa en sociedades complejas”. (Análisis de redes sociales y el funcionamiento de sus algoritmos) (Profa. Luz Marina Barreto)

d) En el área de la ética, teoría moral y filosofía política: la formación de una ciudadanía democrática responsable y la fundamentación filosófica y el desarrollo de distintos códigos de ética profesionales y su eficaz comunicación con otros. Seminarios que se han impartido en los últimos años que ponen de relieve este ámbito de interés son, por ejemplo:

“Democracia y totalitarismo ante la paradoja de los derechos humanos” (Profesores Jorge Machado y Kenny Angulo).

“Un tercer concepto de libertad” (Prof. Argenis Pareles)

“N. Bobbio: teoría de las formas de gobierno” (Profa. Ariadne Suárez)

“Derechos humanos. Entre la dignidad y la barbarie” (Prof. Jorge Machado)

“Hermenéutica y argumentación del discurso político de reconciliación” (Profa. Ariadne Suárez)

“Figuras de la experiencia del estado moderno” (Profa. Oriana Pineda)

e) En el área de la estética: el desarrollo de nuevas formas de la expresividad artística y su impulso y promoción en la cultura venezolana. Seminarios que se han impartido en los últimos años que ponen de relieve este ámbito de interés son, por ejemplo:

“La novela como forma de expresión filosófica” (Profa. María Coromoto Ramírez)

“La metáfora, territorio del saber” (Profa. María Coromoto Ramírez)

“Filosofía del cine y la literatura” (Prof. Julián Martínez)

“Ontología de la pintura” (Profa. Lupe Llanes).

“El existencialismo de Sartre desde La Náusea y otras obras literarias” (Profa. María Isabel Aguilera).

Estos son solo algunos ejemplos de desarrollos que vinculan a la filosofía con distintas áreas de conocimiento e interés comunitario y social y que evidencian las posibilidades que se pueden encontrar para el desempeño profesional de nuestros estudiantes graduados.

A nivel internacional, distintas experiencias de filosofía aplicada se implementan con mucho éxito en el mundo.

Por ejemplo:

Nancy Cartwright, profesora de Filosofía de la Ciencia de la Universidad de Durham, y sus colaboradores han desarrollado un proyecto para la Unión Europea destinado a examinar de modo crítico los criterios de validez y verificabilidad de las distintas políticas públicas que lleva adelante esa organización política. Puede consultarse ese proyecto en el siguiente enlace:

<https://www.durham.ac.uk/research/institutes-and-centres/knowledge-for-use/>

Igualmente, distintas personas e instituciones ligadas a Departamentos de Filosofía aplican sus conocimientos y saberes en varios ámbitos de la vida comunitaria, tanto en Venezuela como en otros lugares. Por ejemplo, distintas experiencias como los “Cafés Filosóficos” de todo el mundo, “Filosofía en la Ciudad”, el Daily Stoic (el Estoico Diario), etc., pueden seguirse en X o Instagram y ofrecen información y recursos valiosos para todos aquellos que estén interesados en implementar la sabiduría filosófica en la vida diaria.

En general, la relevancia práctica de los estudios filosóficos, como sucede también en otros ámbitos del conocimiento, puede definirse en la forma de aplicaciones del saber filosófico. En otros ámbitos del conocimiento, por ejemplo en las ciencias de la computación, las aplicaciones se entienden tradicionalmente como implementaciones algorítmicas de las herramientas de tipo matemático y estadístico que ponen al servicio de otros usuarios algún tipo de información teórica o profesional. Para dar un ejemplo, la herramienta de búsqueda en Internet “Google” era originalmente una aplicación que implementaba el algoritmo conocido como “Page Rank”, el cual era simplemente un desarrollo matemático en teoría de grafos que ordenaba en un ranking la popularidad de la páginas visitadas en la entonces recién creada World Wide Web (ahora esto ha variado, por cierto, y la empresa Google utiliza otro tipo de herramientas de inteligencia artificial).

En conclusión, podemos definir, pues, una aplicación como la implementación al servicio de usuarios o comunidades de algún tipo de conocimiento, información o saber. En este sentido, la Filosofía para Niños, el coaching filosófico, la creación de códigos de ética, la formación de ciudadanos, la estructuración comunicativa de elementos sujetos al aprendizaje y comunicación (L&D) al interior de

empresas y organizaciones, etc., son todas aplicaciones del conocimiento filosófico desarrollado a lo largo de siglos como saber al servicio de la humanidad. Estas aplicaciones pueden implementarse, y en efecto se han implementado, en distintos ecosistemas: como aplicaciones en internet ciertamente, pero también como aplicaciones en instituciones públicas o privadas, como aplicaciones de asesoría y consultoría a empresas o comunidades, o como aplicaciones en formas novedosas de la expresión artística, entre otras.

OBJETIVOS

General

Formar egresados de filosofía para familiarizarse y desarrollar mejor las competencias reflexivas, deliberativas y teóricas, que han adquirido durante sus estudios, en distintas esferas de aplicación práctica y enseñarles a implementarlas o aplicarlas con éxito en beneficio de su comunidad y la sociedad en general.

Educar e informar a egresados de disciplinas distintas de la filosofía en las diversas maneras como el saber filosófico se aplica con éxito en numerosos ámbitos de la vida personal, comunitaria y social y orientarlos sobre cómo se puede aprovechar este conocimiento en sus vidas.

Específicos

Orientar e informar a nuestro estudiantado en las distintas experiencias y estrategias que ya existen a nivel nacional y mundial para aplicar el saber filosófico,

Familiarizarlo con el trabajo de nuestros profesores y egresados que han desarrollado o desarrollan distintos tipos de aplicaciones del conocimiento filosófico en integración con organizaciones, instituciones y empresas extra universitarias.

Capacitarlo para implementar sus intereses filosóficos en el uso práctico de su conocimiento en beneficio de su comunidad y de la sociedad en general.